

ДЕТСКА ГРАДИНА „РАЙ“

гр.Любимец, общ.Любимец, обл.Хасково

ЗАПОВЕД № 30/ 15.09.2025 г.

На основание чл.258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО, чл. 31, ал. 1, т.2, т.3 и т.6 от Наредба №15 от 2019г. за статута на професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти и във връзка с решение на Педагогически съвет от 11.09.2025 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

План за действие 2025 - 2026 г. за Безопасност на движението по пътищата на детска градина „Рай“.

Утвърдил:

В.И.Д. Директор:

/Димитрина Димитрова/



ДЕТСКА ГРАДИНА „РАЙ”- ГР.ЛЮБИМЕЦ

ул. „Васил Друмев“ №37 e-mail: cdg_rai@abv.bg тел: 0889807766



УТВЪРДИЛ:

Врид Директор: Д.Димитрова

Заповед №/15.09.2025 г.

П Л А Н

за обучение и възпитание по безопасност на движението по пътищата – учебната 2025/2026 година

I.Общи положения

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността.

Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Учебно-възпитателният процес по организацията и съдържанието по БДП в ДГ се осъществява по учебна програма утвърдена от МОН.

II. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

1. Формиране на начални представи за пътна среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътна среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътна среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

III.Организация на обучението и възпитанието на децата от ДГ.

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

- 1.Възпитанието и обучението на децата да се провежда по учебно съдържание разпределено равномерно през учебната година

:
- във времето предвидено за обучение по ситуации;

- по време на дидактични игри , сюжетно-ролеви игри ;

- по време на наблюдения , разходки , екскурзии.

- 2.Ситуациите за изучаване на правилата за БДП да се организират и провеждат :

- в занималнята или двора на ДГ ;

- 3.Темите предвидени за БДП да се вземат както следва:

I група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моята улица	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. * Основни нови понятия - дом, път, движи се, не се движи.
	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с моето семейство	Детето знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. * Основни нови понятия - дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
	Пътна сигнализация	Сглоби светофара	Детето умее да изброи светлините на светофара по цвят. Умее да рисува различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение. * Основни нови понятия - цветове - червено, жълто и зелено.
	Участници в движението	На улицата всеки знае	Формират се умения за оценка на опасно и безопасно поведение на пътя. Детето знае, че се придвижва за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. * Основни нови понятия - шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.
	Пътни превозни средства	Моите любими играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. * Основни нови понятия - камионче, моторче, влакче, количка.

II група

Очаквани резултати и нови понятия				
Област на компетентност	Тематично направление	Тема		
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	На улицата	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. *Основни нови понятия - улица, пресичане, бордюр, платно, пешеходна пътека тип "Зебра".	
	Пътна сигнализация	При светофара	Затвърдяване на знанията на децата за сигналите на светофара и свързането им с безопасността на пешеходците. Активизиране речника на децата с думи от специфичната терминология по темата за безопасно движение. Затвърдяване знанията на децата за цветовете. *Основни нови понятия - светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.	
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за безопасно движение	Движението по улицата има свои правила	Детето умее да изброява елементите на пътна среда и участниците в движението; възпроизвежда след учителката основните правила за безопасно движение. Детето развива и усъвършенства моториката си. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. *Основни нови понятия - улица, пресичане, правила за пресичане, детска площадка.	
	Безопасни и опасни места за игра	На улицата всеки трябва да знае как да играе	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Основни нови понятия - опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка.	
	Основни правила за движение на велосипед	Мой любим велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощи	

	колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. *Основни нови понятия - велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.
--	--

III група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Внимание! Улица!	Може да определя пространственото разположение на елементите на улицата. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътено платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Основни нови понятия - еднопосочно и двупосочно пътено платно, ляво-дясно, пешеходна пътека, пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътено платно.
	Пътни знаци	Ще науча пътните знаци!	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешехода и съобразява поведението си спрямо тях. *Основни нови понятия - предупредителни и указателни пътни знаци А18-

		„Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца”.	
Пътни превозни средства	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства?	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Основни нови понятия - превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.
	Правила за движение на пешеходец	Малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходец. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Основни нови понятия - пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.
	Правила за движение с велосипед	Правила-те ни пазят от беда	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. *Основни нови понятия - пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
Правила и култура на поведение на пътя			

	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Основни нови понятия - двупосочно движение.
--	----------------------------------	----------------------	---

IV група

Очаквани резултати и нови понятия				
Област на компетентност	Тематично направление	Тема		
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът, в който живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под път или над път. *Основни нови понятия - булевард, кръстовище, пътен знак Е 21 - "Подлез"	
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	Регулировчикът - "директорът" на улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик - забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Основни нови понятия - пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.	
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Основни нови понятия - правила на поведение като чакаш автобус и като пътник в превозното средство.	
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Основни нови понятия - придвижване с възрастен, безопасен път.	
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда. *Основни нови понятия - велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.	

	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Основни нови понятия - предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Основни нови понятия - велослъзката, завои наляво, завои на дясно, змейка.

За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се използват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учителя, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/11.09.2025г. и утвърден със заповед № 30 /15.09.2025г.